

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES

CAMPUS JURIQUILLA

1. PROGRAMA DE INSTITUCIONAL DE TUTORIAS

1.1 JUSTIFICACIÓN.

Actualmente el *campus Juriquilla de la UNAM*, alberga al Instituto de Neurobiología y los centros de Geociencias, de Física Aplicada y Tecnología Avanzada, las unidades del Instituto de Ingeniería y de Matemáticas; la Multidisciplinaria de Docencia e Investigación de la Facultad de Ciencias, la de Alta Tecnología de la Facultad de Ingeniería y el Laboratorio Internacional de Investigación sobre el Genoma Humano.

La vocación de esta entidad académica ha sido la investigación básica y aplicada. El Posgrado en Ciencia e Ingeniería de Materiales y Licenciatura en Tecnología y los laboratorios de Ingeniería Molecular de Materiales y Nanotecnología han contribuido al enriquecimiento de la ciencia y la tecnología en los ámbitos nacional e internacional, lo que también ha favorecido la vinculación de las actividades científicas y tecnológicas con la sociedad y la industria (Certificado ISO 9001:2008). Es suficiente consultar los informes y memorias de cada una de las dependencias del Campus Juriquilla para observar su productividad, participa activamente publicando, además de los reportes, avances y resultados de investigadores, libros y artículos de profesores y estudiantes en revistas con arbitrajes nacionales e internacionales también con patentes, congresos, simposio, etc.

La misión de esta entidad académica es realizar investigación científica original y una de sus metas es formar recursos humanos para el Sector Académico:

investigadores, técnicos y docentes, lo cual consigue capacitar al estudiante para ocupar posiciones en el sector académico de investigación y de enseñanza, capaces de participar en docencia del más alto nivel y de colaborar de forma multidisciplinaria en instituciones públicas y privadas.

Por su ubicación dentro de la Región Bajío, el *campus* es ya un polo consolidado de investigación: laboran 255 investigadores, profesores y técnicos académicos; ha diversificado y planificado su oferta educativa, cuenta con laboratorios especializados en investigación-docencia, equipo de alta tecnología e instalaciones como biblioteca, mediateca y cafetería, entre otras[i].

La Licenciatura en Tecnología por ejemplo, cumple su décimo primer año de operación en dos entidades Universitarias responsables: la Facultad de Estudios Superiores de Cuautitlán y el Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada. En el CFATA actualmente están inscritos 95 estudiantes distribuidos en los diferentes semestres que componen el programa y 5 en programas de movilidad en el extranjero. Durante el período de mayo 2010 - abril 2018, fueron becados 148 estudiantes por diferentes programas. Se han titulado 47 estudiantes, 7 de ellos el último año. Durante el período 92 estudiantes realizaron su servicio social, de éstos 63 con académicos de la Dependencia y 29 con académicos de otras dependencias e Instituciones.[1]

1.2 OFERTA EDUCATIVA LICENCIATURAS, MAESTRIAS Y DOCTORADOS

Instituto de Neurobiología	Instituto de Ingeniería	Centro de Física aplicada y Tecnología avanzada
NEUROCIENCIAS	INGENIERIA	FISICA APLICADA
LICENCIATURA NEUROCIENCIAS		LICENCIATURA EN TECNOLOGIA

MAESTRIA NEUROBIOLOGIA	MAESTRIA EN AGUAS RESIDUALES	MAESTRIA EN MATERIALES
DOCTORADO CIENCIAS BIOMEDICAS	DOCTORADO	DOCTORADO EN FISICA APLICADA
DOCTORADO EN PSICOLOGIA		

Centro de Geografía	Laboratorio Internacional sobre Investigación de Genoma Humano	Proyecto	Unidad de Alta Tecnología Facultad Ingeniería de	Facultad de Ciencias
GEOCIENCIAS	GENOMA	MATEMATICAS	ALTA TECNOLOGIA	UNIDAD MULTIDISCIPLINARIA
LICENCIATURA EN ENERGÍAS RENOVABLES	LICENCIATURA EN CIENCIAS GENÓMICAS	LIC MATEMATICAS FINANCIERAS		
MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA TIERRA	MESTRIA EN GENOMA		MAESTRIA	CIENCIAS DE LA TIERRA
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA TIERRA			DOCTORADO	

En el Centro Juriquilla se inscriben estudiantes de toda la República Mexicana, se requiere por tanto programar estrategias de acompañamiento académico para los estudiantes de nuevo ingreso de la Escuela Nacional de Estudios Superiores,

en nuevas y modernas instalaciones con capacidad para recibir 30 estudiantes por inscripción anual en cada una de las licenciaturas en: Ciencias de la tierra, Tecnología (ya consolidadas) Genoma, Neurociencias, Energías renovables, Órtesis y Prótesis, Negocios Internacionales y se planea incorporar Matemáticas financieras e Ingeniería Aeroespacial con planes de estudios “innovadores, con un enfoque multidisciplinario, y en modalidad mixta: con asignaturas presenciales y en línea”. [2]

1.3. ESTUDIANTES POR PROGRAMA DE ESTUDIO ENES CAMPUS JURIQUILLA

En el Centro Juriquilla se inscriben alumnos de toda la República Mexicana, se requiere por tanto programar estrategias de acompañamiento académico para los alumnos de nuevo ingreso de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, en nuevas y modernas instalaciones con capacidad para recibir 30 alumnos por inscripción anual en cada una de las licenciaturas en: Ciencias de la tierra, Tecnología (ya consolidadas) Genoma, Neurociencias, Energías renovables, Órtesis y Prótesis, Negocios Internacionales (a partir de agosto de 2019) y se planea incorporar Matemáticas financieras. Ingeniería Aeroespacial con planes de estudios “innovadores, con un enfoque multidisciplinario, y en modalidad mixta: con asignaturas presenciales y en línea”. [3]

La ENES Juriquilla ofrece siete licenciaturas. En total están inscritos 148 estudiantes de primer ingreso y 149 de reingreso.

ESTU DIANT ES	NEUROCIEN CIAS		CIENCIAS DE LA TIERRA		ENERGIAS RENOVABL ES		CIENCIAS GENÓMICA S		TECNOLOGÍ A		ÓRTESIS Y PRÓTESIS		NEGOCIOS INTERNAC IONALES	
	PRI ME R ING RES O	REIN GRES O	PRI ME R ING RES O	REIN GRES O	PRI ME R ING RES O	REIN GRES O	PRI ME R ING RES O	REIN GRES O	PRI ME R ING RES O	REIN GRES O	PRI ME R ING RES O	REIN GRES O	ING RES O	EG RE SO
2021- 1	24	26	30	31	21	27	7	20	28	38	9	4	29	3

Fuente: Mtra. Leonor Rico. Servicios Escolares ENES Juriquilla Octubre 2020

1.4 PLANTA ACADÉMICA DE LA ENES CAMPUS JURIQULLA.

Durante el periodo académico 2021-1 participan en el Programa de Tutorías 45 docentes, la mayoría de tiempo completo. Esta condición ha permitido que el 100 % de los alumnos inscritos de primer ingreso tengan el apoyo de un tutor. Cada tutor tiene en promedio 5 estudiantes a su cargo.

DOCENTES POR TIPO DE CONTRATACION								
AREA DE TRABAJO	ASOC C TC	TITULA R A TC	TITULA R B TC	TITULA R C TC	ASIG N A	ESTUDIAN TE DOC	COORDINAD OR	ASISTENTE PROCESOS
APOYO A LA COMUNIDAD	2							
CIENCIAS GENOMICAS	2							
CIENCIAS DE LA TIERRA	4	1	1					
ENERGIAS RENOVABLES	3	1						
NEUROCIENCIAS	3		3	2	1			
NEGOCIOS INTERNACIO	4				1			
NUTRICION					1			
ORTESIS Y PROTESIS	5			1		1	1	
SERVICIOS ESCOLARES			1					1
TECNOLOGIA	2		1					
TICS	3							
TUTORIAS			1					
	28	2	7	3	3	1	1	1

Fuente: Elizabeth Aguillón. Sección de Personal Académico.

1.5 LAS TUTORÍAS EN EL CONTEXTO DE LA ENES JURQUILLA

En el Plan de Desarrollo Institucional de la UNAM 2015-2019 del Rector Dr. Enrique Graue Wiechers consideró prioritario el Sistema Institucional de Tutoría (SIT) que fortalece los programas educativos a través del acompañamiento de los estudiantes apoyándolos para que sostengan, mejoren su desempeño académico y eviten abandonar sus estudios. Cada dependencia académica procura contar con un Programa Institucional de Tutoría (PIT) y su respectivo Plan de Acción Tutorial (PAT) para fortalecer la tutoría la licenciatura comparte recursos, proyecta y programa acciones estratégicas.[4]

El Sistema Institucional de Tutoría requiere del esfuerzo de docentes, tutores, coordinadores, autoridades, expertos. Es inseparable de la función docente, la cercanía y comunicación entre tutor-estudiante, alienta el desempeño académico y las capacidades de aprendizaje del estudiante a lo largo de su estancia en nuestra institución.

En los estudios de licenciatura la tutoría consiste en que un docente o un estudiante de semestres más avanzados o posgrado acompañen a un estudiante o grupo de estudiantes de primer ingreso. La tutoría grupal se instala cuando la cantidad de estudiantes es muy grande y no se cuenta con suficientes docentes, se asigna un docente tutor que los acompañará en cuestiones académicas y de apoyo mientras se ubican dentro del Campus.

La tutoría individual, consiste en que un tutor par (estudiante de séptimo u octavo semestre) acompañe a un estudiante durante el primer y segundo semestres, en cuestiones de planeación de asignaturas, enseñanza o refuerzo de algunos tópicos particularmente difíciles para el estudiante, e incluso en problemas de adaptación a la nueva licenciatura y campus universitario. El programa de tutorías de la ENES Campus Juriquilla puede hacer énfasis en aquellos estudiantes que tienen

bajo rendimiento en el examen diagnóstico que se aplica al principio del primer semestre escolar.

El Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada tiene la ventaja de formar estudiantes de maestría y doctorado que tendrán el beneficio de reforzar sus conocimientos y desarrollar habilidades de enseñanza siendo tutores de los estudiantes de las licenciaturas. Este semestre contamos con el apoyo de un estudiante de Doctorado como tutor. Es importante señalar que la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) ha establecido desde hace casi 10 años un programa de tutorías y ahora la DGEE controla el sistema de seguimiento de tutores y estudiantes (SISSET).

Una pregunta recurrente es ¿cómo lograr que estudiantes o investigadores que no han estado en contacto con estudiantes de licenciatura sean sus tutores? Entonces reflexionamos: los planes de estudio de las Maestrías y Doctorados que se imparten en este centro de investigación y educación en sus perfiles de egreso proponen que el estudiante que concluye sus estudios, participe en docencia, desde el nivel medio superior hasta el posgrado, sin embargo, no cuentan con asignaturas relacionadas con la docencia. Observo, sin embargo que los planes de estudio de las licenciaturas Neurociencias, Ciencias de la Tierra e Ingeniería en Energías Renovables durante el séptimo y octavo semestres, ofrecen asignaturas optativas del área humanístico social, Cultura y Comunicación es una de ellas, por lo que considero que se pueden incluir: Educación superior y Formación en didáctica y hacerlas extensivas a las demás licenciaturas. Tendremos que esperar a que los alumnos cursen al menos el sexto semestre para iniciar con este proyecto.

1.6 EXTENSIÓN DE LA CULTURA

Una de las funciones sustantivas de nuestra universidad es la extensión de la cultura, en fecha reciente el Gobierno del Estado de Querétaro otorgó en

comodato a la ENES Juriquilla una antigua casona en la calle 16 de Septiembre número 97 en el centro de la ciudad, considero que dentro de este recinto, el programa de tutorías participará en la organización de como conferencias con temas educativos, científicos y de Arte: Arte del Siglo XIX en México, exposiciones de arte, talleres de encuadernación artística para estudiantes y también abiertos al público. Sin embargo la pandemia de 2020 ha cambiado la estructura de la transmisión de eventos académicos, por lo que por el momento todos los que hemos programado han sido a través de Zoom, You tube y Facebook. Lo que ha requerido de capacitación rápida del personal que se comprometió en este trabajo.

1.7 ACTORES QUE INTERVIENEN EN LA TUTORÍA

Tutor docente: Acompaña al tutorado en su desarrollo integral. El ejercicio de la escucha activa permite al tutor detectar problemas académicos y personales del estudiante en cuanto a planes de estudio, temas que le son difíciles, actividades académicas que no comprende, además da seguimiento a las problemáticas sus emocionales, y es capaz de canalizarlo a las instancias correspondientes. Los docentes de la ENES tienen amplia experiencia escolar, académica y en investigación sin embargo no todos han participado como tutores, por lo que han sido invitados a participar en el curso Inducción a la tutoría en línea. Los docentes comprometidos con sus asignaturas e investigación están en este semestre dispuestos a acompañar, escuchar al tutorado ahora en línea, de manera, ética y profesional.

En este semestre escolar se observó que los profesores en general están dispuestos a comprometerse con el programa de tutorías en la modalidad tutor-docente en línea, hemos registrado hasta el momento 44 tutores.

Ø El **tutorado** es el estudiante que cursa alguna de las licenciaturas que ofrece la ENES tiene derecho a recibir tutoría académica y personal

El **Tutor par** es un estudiante que cursa los últimos semestres de niveles superiores en la licenciatura, de maestría o doctorado pueden ser también estudiantes inscritos en el programa de servicio social que en breve se implementará en la ENES: “Tutores Pares” algunos estudiantes en ocasiones desean ser tutores pares son voluntarios que se compromete para acompañar a sus compañeros de primeros semestres desde un apoyo solidario y comprometido con el estudio y la profesionalización en las tareas académicas. El Programa Institucional de Tutorías se basa en el trabajo colaborativo de un equipo de tutores, tutorados, autoridades académicas y administrativas. La cantidad de estudiantes inscritos es aún pequeña también la de docentes, sin embargo, en algunos años la población escolar crecerá y la ENES Juriquilla tendrá que apoyar su programa de tutorías con tutores pares: estudiantes de posgrado que se relacionarán con estudiantes de primer semestre.

Ø La **Coordinación** del PIT es ejecutada por un docente con el nivel académico, la formación y experiencia que lo acredita como responsable del diseño y planeación del PIT, las actividades, así como del diseño, operación y control y la aplicación del Plan de Acción Tutorial (PAT), con capacidad para intervenir en proyectos PAPIME y otros para captar recursos, difunde las acciones de la coordinación entre la comunidad educativa del plantel. Por otro lado, se encarga de elaborar una valoración diagnóstica del contexto educativo sí como entregar un balance con los resultados y el impacto de la tutoría en la ENES, al término de cada periodo. Busca alternativas para la mejora constante del Programa e informa a la comunidad educativa se espera tener el vínculo

entre las ENES Juriquilla, Morelia y León para organizar en línea la “Jornada de tutorías”. Asimismo, busca opciones viables en la resolución de los conflictos y establece los vínculos para la formación, actualización y capacitación constante de los profesores que se encuentran designados a la tutoría. Es el responsable del funcionamiento del Sistema Institucional de Seguimiento de Tutorías.

Ø Sub coordinadores de Tutorías

En la ENES Juriquilla apoyan al Programa de Tutorías, tres Doctorados adscritos a la Licenciatura en Negocios Internacionales por lo que hemos dividido la organización y control de tutorías por licenciaturas de la siguiente manera:

COORDINACION DE TUTORIAS: DRA. LAURA MAYAGOITIA P.				
SUB COORDINADORES DE TUTORIAS				
DR. RAUL ITURRALDE	raul.iturralde@unam.mx	ENERGIAS RENOVABLES	TECNOLOGIA	
DRA. ILIANA PADILLA REYES	iliana_pr@hotmail.com	NEGOCIOS INTERNACIONALES	CIENCIAS GENOMICAS 2° SEM	CIENCIAS DE LA TIERRA
DR. ABDIEL HERNANDEZ MENDOZA	abdielhernandez@comunidad.unam.mx	ORTESIS Y PRÓTESIS	NEUROCIENCIAS	GENOMICAS 4° SEM

1.8 MODALIDADES DE TUTORÍA.

En la ENES se asigna un profesor o estudiante como tutor a los estudiantes principalmente de primer ingreso y segundo semestre. El objetivo es que el tutor los apoye en la resolución de conflictos académicos y personales a lo largo del semestre, los guíe y acompañe para que tomen sus propias decisiones de forma acertada y autónoma e identifica aquellos estudiantes con problemáticas que deben ser resueltas por especialistas.

Ø **Tutoría Grupal.** Se asigna un tutor a un grupo de estudiantes de primer ingreso y continua con los estudiantes hasta el segundo semestre. Este semestre se asignaron en promedio 5 estudiantes por tutor docente.

Ø **Tutoría personalizada.**

Se designa como tutor a un profesor o a un estudiante de la ENES que acompaña a otro estudiante, en una actividad por ahora en línea. El tutor detecta problemas académicos, sociales económicos, de salud etc. Algunos son canalizados con especialistas en la ENES opera el Área de Atención al Estudiante, atienden temas de nutrición, atención psicológica y actividades deportivas.

Ø **Tutorías entre pares.** Es un proyecto que ha sido considerado desde el inicio del programa en 2020 y se visualiza la posibilidad de estructurar en el futuro un Servicio Social Tutorías Inter licenciaturas que ha sido presentado en octubre 29 de este año ante los directivos del el Sistema Institucional de Tutorías y los Coordinadores de Tutorías de la UNAM.

Este programa incorporará al estudiante de últimos semestres de la carrera como servicio social para que apoye a estudiantes de los dos primeros semestres, la ventaja de la tutoría entre pares inter licenciaturas es aprovechar los conocimientos y la experiencia escolar de los estudiantes de semestres avanzados para que afiancen sus conocimientos al compartirlos con los estudiantes de nuevo ingreso y los motiven a permanecer en la escuela.

Las principales actividades que desarrollan los tutores pares, como voluntarios o servicio social, en general, son:

Acompañar a estudiantes de primer semestre en las áreas de información sobre el entorno de la ENES, formación académica y problemática personal.

Apoyar en la recopilación y organización de textos especializados para integrar la biblioteca del PIT para consulta de los tutores.

Apoyar en la logística de los eventos organizados por la Coordinación de tutorías y Apoyo estudiantil

Apoyo en la promoción del PIT y del Programa de Servicio Social
“Tutoría entre pares”

Registro fotográfico de las actividades y jornadas.

Publicación, creación de contenidos y seguimiento en redes sociales del Programa Tutorías.

Ø **Talleres de nivelación.** Todos los tutores pueden participar en talleres de nivelación o grupos de estudio que se organizan generalmente antes de los exámenes finales o extraordinarios

1.9 BENEFICIOS DE LA TUTORÍA PARA LOS ESTUDIANTES.

Recibir la asignación de un tutor que conozca el programa de tutoría, los planes de estudio y el contexto académico de la ENES.

Atender las necesidades e intereses de los estudiantes incorporados al Programa, para coadyuvar en su desarrollo académico, profesional y personal.

Recibir atención y orientación de los actores involucrados en el PIT para mejorar su rendimiento académico.

El estudiante tiene derecho a solicitar asesorías personalizadas al tutor asignado y recibir y dar un trato digno en un ambiente de profundo respeto.

Recibir información y orientación de servicios a los que tiene derecho como universitario y de actividades extracurriculares como talleres o asesorías para recuperación de notas bajas.

1.10 BENEFICIOS DE LA TUTORÍA ENTRE PARES.

Propiciar un ambiente agradable y cordial.

Colaborar en la orientación y adaptación de estudiantes de nuevo ingreso.

Aprender a trabajar en equipo con responsabilidad y en beneficio de los demás.

Desarrollar competencias personales y profesionales propias de la carrera.

Crear y desarrollar habilidades en docencia.

Reforzar y sustentar conocimientos aprendidos durante la licenciatura.

Esta actividad es voluntaria, se desarrolla la solidaridad, el respeto y compañerismo, prevalece el deseo de ayudar y participar en actividades que propicien el desarrollo académico e integral de sus pares.

2 PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT) 2020 - 2021

Las acciones diseñadas en el PAT, cumplen con el compromiso de formación integral del estudiante y se ha alineado al Proyecto de Desarrollo de la ENES Juriquilla.

Se han definido cinco líneas de acción para el desarrollo de las tutorías:

I PLANEACIÓN, ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PROGRAMA TUTORÍAS			
Objetivo	Acciones	Estrategias	Fechas
Diseñar el PIT y PAT	Reunión con docentes tutores y autoridades de ENES	Lograr consenso entre los profesores	Noviembre 2020
Equipar la sala de tutorías			Pendiente
Diseño y funcionamiento de la página web "Tutorías"	Diseñar con el responsable de servicios de cómputo la página web	Subir información importante y actualizada para	Diciembre 2021

		docentes y estudiantes	
Llenar información del Siset	Solicitar al área de Servicios escolares y de Personal los listados de docentes y estudiantes	Subir a la página WEB de tutorías el listado de tutores asignados, Nombrar tutor a estudiantes que no tengan uno asignado	Noviembre 2020 (Semestre 2021-1)

II TUTORÍAS Y SEGUIMIENTO ESTUDIANTIL

ORGANIZACION DEL PROGRAMA DE TUTORÍA CON DOCENTES TUTORES.

Objetivo	Acciones	Estrategias	Fechas
Diseño PIT y PAT	Reunir a los sub coordinadores de Tutorías y responsables de Apoyo al estudiante para definir la participación en el PAT (Programa de Acción Tutorial)	Revisar en colectivo el documento que se entregara a DGEE (PIT yPAT)	Octubre- Noviembre 2020
Informar y motivar a participar en el Programa	Información a tutores sobre los diversos cursos en línea de formación de tutores. Curso de formación para tutores pares	Se organiza un curso breve de inducción a la tutoría, para los tutores pares 4 horas	Proyecto

Formación de tutores	Formar a nuevos tutores y actualizar a los que ya han trabajado en el programa de tutoría	Planear cursos inter semestrales y dos conferencias para la actualización del Tutor	Intersemestral Enero- febrero 2021
Difundir el Programa de Tutorías en la ENES	<p>Promocionar el Programa mediante redes sociales para captar estudiantes pares y de posgrado</p> <p>Diseño e implementación de página WEB</p> <p>Promover las ventajas y beneficios de la tutoría a la comunidad ENES</p>	Pláticas de inducción a las tutorías a los estudiantes de nuevo ingreso. Bienvenida a docentes tutores al Programa de Tutorías	<p>Octubre 5, 2020</p> <p>Octubre 21, 2020</p>

III ORGANIZACIÓN DE TUTORÍAS ENTRE PARES

Proyecto

Objetivo	Acciones	Estrategias	Fechas
Captar tutores pares	Promocionar el Programa del Servicio Social “Tutoría entre pares” con los estudiantes de 5° y 7° semestres a través de carteles y pagina web Captar estudiantes para que funjan como tutores pares	Diseñar, carteles para Informar a la comunidad sobre las actividades, modalidades, y apoyos que el programa ofrece a los estudiantes. Formar tutores pares	Marzo 2021

Activar el Programa de Servicio Social Tutorías entre pares	Planear, programar y promocionar grupos de apoyo y asesorías académicas, que permiten apoyar a los estudiantes en riesgo de reprobación	Dar a conocer las actividades del Servicio social “Tutoría entre pares” por medio de las redes sociales y con la distribución de folletos informativos. Conformar los grupos de apoyo académico	Abril 2021

IV PREVENCIÓN AL REZAGO O ABANDONO DE ESTUDIOS

Objetivo	Acciones	Estrategias	Fechas
Identificar las principales problemáticas que presentan los estudiantes al iniciar su vida académica.	Revisar las cédulas de datos socio económicos de los estudiantes de primer ingreso, con el programa de apoyo estudiantil para integrar algunos elementos con relación al proceso de tutorías	Se identificarán los problemas iniciales, los resultados permitirán dar seguimiento a los estudiantes vulnerables o con problemas. Aplicación del nuevo cuestionario inicial.	Enero 2021

	<p>Revisar el examen diagnóstico de los estudiantes de primer ingreso y el examen de ingreso a la ENES para detectar</p> <p>estudiantes con rendimiento bajo y darles seguimiento.</p> <p>Conocer la situación en la que se encuentran los estudiantes de nuevo ingreso (Área Psicopedagógica de Apoyo estudiantil)</p>	<p>Analizar los resultados del Examen Médico Automatizado (EMA)</p> <p>Analizar los resultados del examen diagnóstico y del examen de ingreso a la Notificar a las áreas responsables y de apoyo que se encuentren relacionadas con la resolución de conflictos.</p>	<p>Pendiente por pandemia</p> <p>Enero 2021</p>
--	---	--	---

V. GENERACION DE PROGRAMAS ACTIVIDADES DE NIVELACION DE ESTUDIOS Y

EXTENSION DE LA CULTURA

Objetivo	Acciones	Estrategias	Fechas
Contribuir en la disminución en los índices de reprobación, rezago abandono.	Apoyar a los estudiantes que se encuentran en riesgo de reprobación, rezago o abandono	Dar un seguimiento constante a partir del acercamiento con los tutores y vincularlos, canalizarlos o proporcionar datos para la mejora en su rendimiento académico.	Diciembre 2020 a Diciembre 2021
Asesorar a los estudiantes en la modalidad de “tutoría personalizada”	Tutores asignados a la modalidad individual y tutores entre pares, asesoran a los estudiantes que requieren apoyo académico por un posible riesgo de reprobación.	Crear grupos de trabajo previos a los exámenes extraordinarios, así como en los periodos de EXAMENES finales	Semestres 2021-1y2

Cursos de actualización	Curso Comprensión de lectura científica	<p>Diseño de un examen de lectura de comprensión de textos científicos</p> <p>Curso de lectura de comprensión de textos científicos</p>	<p>Enero 2021</p> <p>Febrero 2021</p>
Ciclo de conferencias	Conferencias de Ética	<p>“Ética en el Zoomestre”</p> <p>La Etica desde la academia hasta la cotidianidad social”</p> <p>“El plagio y sus consecuencias”</p> <p>“Mala conducta en la ciencia”</p>	<p>Jueves 8 de Octubre,2020</p> <p>Lunes 12 de Octubre,2020</p> <p>Jueves 15 de Octubre 2020</p> <p>Jueves 29 de Octubre 2020</p>

<p>Responsable: L.N. Nora Ivette Ramírez Reséndiz</p>	<p>Taller: “Cómo cocinar y no morir en el intento”.</p>	<p>-Informar todo sobre el nuevo etiquetado de alimentos de la NOM-051 para identificar que hay detrás de cada octágono.</p> <p>- ¿Qué cantidades ingerir detrás del nuevo etiquetado?</p> <p>-Enseñar a identificar los productos saludables y no tan saludables por medio de la lectura de etiquetas</p>	<p>Enero 21, 2021</p>
<p>Charla</p> <p>Responsable: L .N. Nora Ivette Ramírez Reséndiz</p>	<p>“DIETA FLEXIBLE”</p>	<p>Ventajas y desventajas de la dieta flexible.</p> <p>-Lograr la adherencia a un plan nutricional, buscando la mejor elección de alimentos.</p>	<p>Marzo 4, 2021</p>

Coordinación Dra. Iliana Padilla	Ciclo de conferencias Seminario Permanente de Formación Académica, Espacios Universitarios Seguros.	Conferencias y Taller	Octubre 2020 Permanente
Responsable: L. .N. Nora Ivette Ramírez Reséndiz	Taller: LO BUENO Y LO MALO DEL NUEVO ETIQUETADO DE ALIMENTOS		
Conferencias de apreciación artística	El México de Antonio García Cubas	Apreciación artística	Abril, 2021
Conferencias	“Cómo aprendemos” Dra. Gina Quirarte	Pláticas de formación	Marzo 2021
Conferencia y taller Coordina: Dr. Abdiel Hernández	“Lecturas del Alma” Taller: “Escritura desde el alma”		Diciembre 2020 Pendiente

Coordina: Dra. Magdalena Giordano	“Sueño y aprendizaje durante la pandemia”	Informar sobre la higiene del sueño con el objetivo de mejorar la estabilidad emocional y el aprendizaje.	Abril, 15 de 2021
Responsable: Mariana de la Teja	“¿Qué hacer con el tiempo libre?”	Comprender la importancia y beneficios que aporta el tiempo libre y su organización	Abril 27,2021
Responsable Dr. Raúl Iturralde	“Derechos de Autor” Las imágenes, fotografías y otros documentos....	Conocer el trámite y beneficios al incluir diversos documentos visuales en el Registro Autoral SEP	Junio, 2020
Responsable: Mariana de la Teja	“Moviliza tu cuerpo mientras aprendes o enseñas en línea”.	Vinculación del movimiento corporal y el aprendizaje. Técnicas de movimiento, relajación y descanso durante las clases en línea.	Enero 12, 2021

2.1 METAS

Ø Reforzar las modalidades de atención: de Tutoría grupo, personalizada y en línea.

Ø Asignar tutores a todos los estudiantes inscritos a la ENES.

Ø Difundir un curso en línea para los profesores asignados en la modalidad de Tutoría grupal y Tutoría individual.

Ø Diseñar un instrumento de evaluación al Programa Institucional de Tutorías para realizar un balance y desarrollar mecanismos para la mejora sistemática que impacte en los siguientes periodos.

Ø Impulsar las actividades de extensión académica. Relacionar las áreas de Nutrición, psicopedagogía y deportes con Tutorías para lograr mejor rendimiento durante la pandemia.

Establecer vínculos con las ENES León y Morelia para realizar la Primera Jornada Regional de Tutorías.

[1]<http://www.planeacion.unam.mx/informes/PDF/CFATA-2010-2018.pdf>

[2]<http://www.gaceta.unam.mx/20171214/se-crea-la-enes-juriquilla/>

[3]<http://www.gaceta.unam.mx/20171214/se-crea-la-enes-juriquilla/>

[4] <http://www.tutoria.unam.mx/acerca>